



Trazando un Nuevo Camino para la Educación

RESUMEN

[Trazando un Nuevo Camino para la Educación](#), el pronóstico más reciente de KnowledgeWorks sobre el futuro del aprendizaje, explora las posibilidades para el futuro de la educación de kínder al grado 12 (también conocido como K-12) en Estados Unidos. En un momento que parece especialmente incierto, este pronóstico explora, al nivel del sistema educativo, cómo los cambios podrían darse a lo largo de la próxima década. Dada la importancia de crear sistemas que den prioridad a la humanidad, la alegría, el desarrollo académico y humano de cada estudiante y su capacidad para determinar su propio camino, este pronóstico ofrece consideraciones estratégicas que los líderes educativos y los agentes del cambio deben sopesar a la hora de trazar un camino hacia un futuro desconocido.

¿Por qué hoy se siente diferente del pasado?

Estos extensos cambios en la sociedad están forjando nuestras experiencias actuales y constituyen el punto de partida para el futuro.

- » **La crisis climática** está provocando desastres ambientales más frecuentes e intensos, fenómenos meteorológicos extremos y cambios en los patrones de temperatura y precipitaciones. Muchos aspectos de la vida tendrán que adaptarse a las nuevas realidades climáticas.
- » **La inteligencia artificial (IA)** generativa se está expandiendo tanto como el Internet y sigue evolucionando. La IA presenta un potencial inmenso para cambiar fundamentalmente el aprendizaje, la fuerza laboral así como la cognición y el comportamiento humano.
- » La población estadounidense está experimentando **una fragmentación social**, un sentimiento de división y una falta de conexión. La lucha constante por identificar intereses comunes y aceptar una verdad compartida influirá en la educación, la vida en comunidad y los esfuerzos por moldear las instituciones sociales.

Ahora es el momento de construir un futuro en el que la educación sea una fuerza poderosa e inclusiva para el bien.

¿Qué nos está impulsando hacia adelante?

Los cuatro impulsores del cambio que se indican a continuación ayudan a centrar la atención en las tendencias, patrones, planes y desarrollos más urgentes y relevantes que afectarán la educación K-12 durante la próxima década.

- » **La integración con la inteligencia artificial** de última generación podría cambiar la forma de pensar y sentir de los seres humanos, cuestionar las ideas actuales sobre las relaciones humanas y el desarrollo de habilidades y requerir nuevas estrategias para la enseñanza y la evaluación.
- » **Las perturbaciones cotidianas**, de pequeña a gran escala, podrían alterar la vida diaria en la escuela y otros entornos de aprendizaje, haciendo que las estrategias convencionales de la gestión educativa y la innovación resulten insuficientes para satisfacer las necesidades emergentes.
- » **Las instituciones públicas se están debilitando**, afectadas por la pérdida de confianza, las restricciones económicas y la creciente competencia basada en el mercado. Mientras tanto, los sistemas educativos públicos podrían tener que redefinir las formas en que sirven a cada estudiante y a cada comunidad.
- » A medida que se amplía **la brecha de relevancia**, las realidades a las que se enfrenta la juventud hoy se alejan cada vez más del mundo escolar. Es urgente que los sistemas educativos integren en el aprendizaje las nuevas necesidades, preocupaciones y aspiraciones de cada estudiante.

¿A dónde podríamos llegar?

El pronóstico presenta tres áreas de provocaciones futuras que ilustran cómo podría cambiar la educación K-12 a medida que los impulsores del cambio evolucionan e interactúan. Las provocaciones son ideas audaces que ayudan a las personas a considerar cómo el futuro podría ser diferente del presente. En los próximos 10 años, podríamos ver:

- » **Experiencias y entornos de aprendizaje:** La personalización impulsada por la IA, el diseño de escuelas adaptado a los cambios climáticos y las evaluaciones alternativas podrían transformar cómo y dónde se imparte el aprendizaje.
- » **Proveedores y estructuras de aprendizaje:** Las opciones flexibles para cada estudiante, la educación pública modular y las opciones básicas sin suficientes recursos podrían redefinir cómo se accede y organiza el aprendizaje.
- » **Gobernanza y administración:** El poder compartido, la autoridad ambigua y la automatización impulsada por la IA podrían transformar la forma en que se gobiernan, financian y gestionan los sistemas educativos.

¿Cómo podemos avanzar?

Los líderes educativos y los agentes del cambio deben reconsiderar muchas de sus suposiciones a medida que determinan las prioridades organizativas, reexaminan habilidades críticas, identifican los objetivos de aprendizaje y desarrollan estrategias para proporcionar experiencias de aprendizaje significativas para cada joven. Estas consideraciones estratégicas representan áreas claves de enfoque durante la próxima transición estructural.

- » ¿Cómo aprovechamos las **dinámicas del mercado emergente** para el bien público?
- » ¿Cómo ayudamos a cada estudiante a navegar un **mercado educativo cada vez más diversificado**?
- » ¿Cómo garantizamos un **financiamiento equitativo y eficaz** para las estructuras y los sistemas de calidad escolar?
- » ¿Cómo participamos y coordinamos **redes dinámicas**?
- » ¿Cómo afectarán las fuerzas disruptivas y el uso de la IA al **desarrollo de la juventud**?
- » ¿Cómo nos involucramos en las **prácticas continuas de aprendizaje y de liderazgo** que se adapten al panorama cambiante?

Una década de decisiones cruciales

Si bien la próxima década presenta una oportunidad única para transformar la educación K-12, también presenta grandes riesgos. La educación podría convertirse en un bien público poderoso o podría estar cada vez más fragmentada. Los sistemas educativos deberán ser fundamentalmente repensados y diseñados si quieren servir eficazmente a cada estudiante y a cada comunidad.



Trazando un Nuevo Camino para la Educación



Póngase en contacto con nuestro equipo en foresight@knowledgeworks.org si le interesa organizar un evento para explorar más el pronóstico o utilizarlo para crear una publicación específica para su contexto.

KnowledgeWorks es una organización nacional sin fines de lucro que trabaja por un futuro del aprendizaje que garantice que cada estudiante se gradúe preparado para lo que viene. Por más de 25 años, hemos colaborado con estados, comunidades y líderes de todo el país para imaginar, construir y sustentar comunidades de aprendizaje dinámicas. Mediante prácticas basadas en evidencia y un compromiso con resultados equitativos, estamos creando el futuro del aprendizaje juntos. KnowledgeWorks.org