

# IMAGINANDO FUTUROS DE LA EDUCACIÓN LIBERADORA RESUMEN



¿Qué pasaría si cada estudiante pudiera prosperar de una manera significativa para ellos? *Imaginando Futuros de la Educación Liberadora* ([disponible en inglés](#)) de KnowledgeWorks invita a las personas a mirar 20 años hacia el futuro para imaginar sistemas educativos liberadores. Los sistemas educativos liberadores darían prioridad a la autodeterminación, el potencial humano y el derecho a participar en la configuración del mundo. Ayudarían a los estudiantes a guiar su propio aprendizaje.

## Enfrentarse al Statu Quo

Nuestro mundo está experimentando enormes cambios impulsados por los desarrollos tecnológicos acelerados, la crisis climática y la lucha por una sociedad justa. Sin embargo, los sistemas educativos, como muchos otros sistemas sociales, han demorado en cambiar y han reforzado patrones de desigualdad e injusticia. El rendimiento académico de un estudiante todavía puede predecirse basándose en el código postal, el color de la piel y el estatus socioeconómico. No tiene por qué ser así, y no debería serlo.

## De la Equidad a la Liberación

Para ayudar a los estudiantes con dificultades, se suman al sistema educativo existente muchos esfuerzos centrados en la equidad. Pero son pocos los que están reinventando el sistema para que satisfaga las necesidades de los estudiantes a propósito. Los sistemas educativos liberadores tratarían a cada estudiante como alguien valioso y capaz de guiar su propio aprendizaje en colaboración con educadores cualificados y atentos, compañeros y miembros de la comunidad. Aunque se pueden encontrar ejemplos de educación liberadora, los sistemas educativos liberadores aún no existen y queda mucho por hacer para comprender cómo funcionarían. Para crear sistemas educativos liberadores, primero debemos imaginar cómo serían.

## Dos Incertidumbres Críticas

La forma que tome la educación liberadora dentro de 20 años estará determinada por dos incertidumbres críticas.

### 1. Cohesión Social

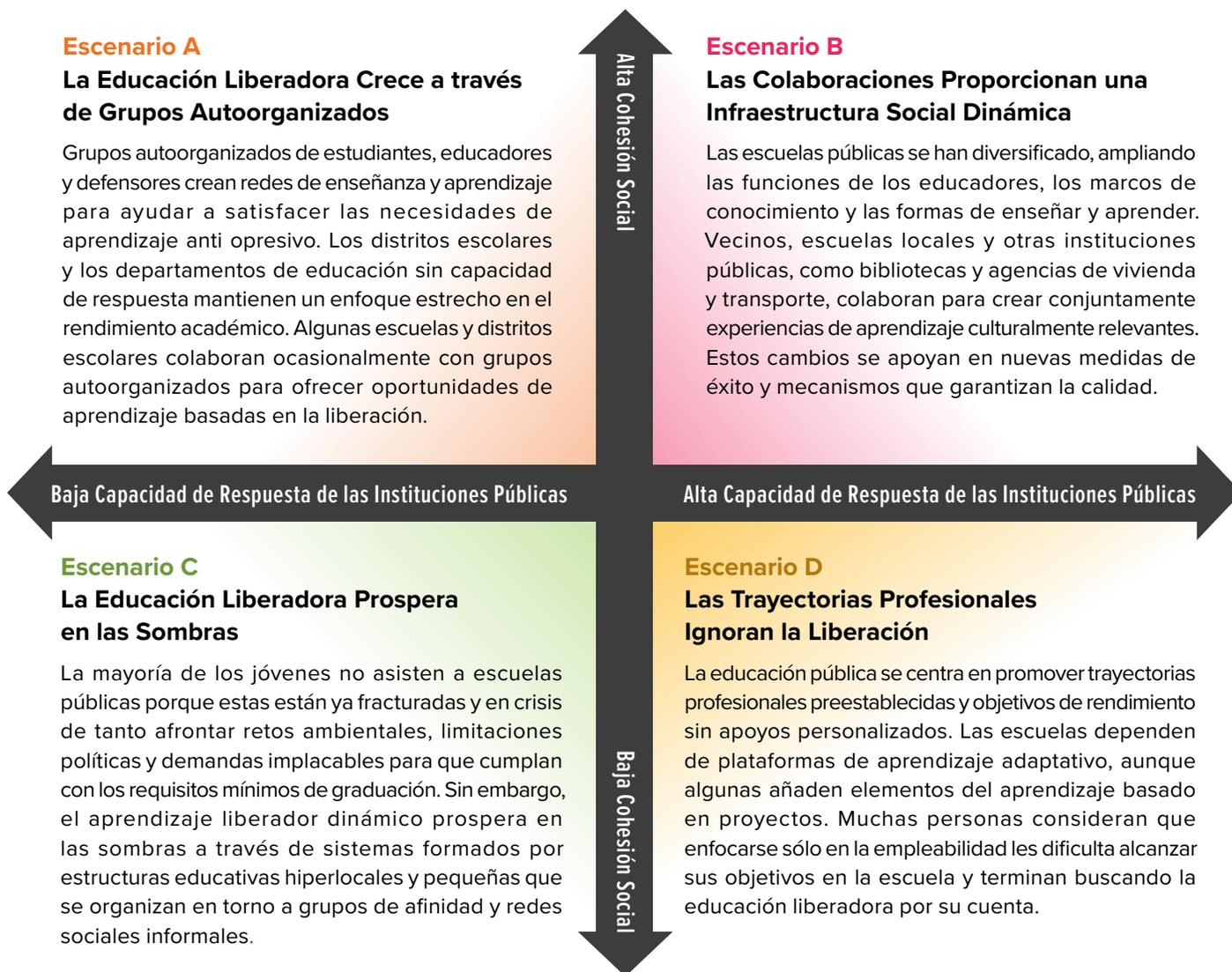
La medida en que las personas reconozcan la humanidad de los demás, fomenten la interconexión y el respeto, y estén dispuestas a trabajar por encima de las diferencias en aras del bienestar mutuo.

### 2. Capacidad de Respuesta de las Instituciones Públicas

La medida en que los distintos tipos de instituciones públicas reconozcan las necesidades y demandas de sus electores y compartan el poder en la creación de soluciones.

## Imaginar una Educación Liberadora

Estas incertidumbres críticas sugieren cuatro escenarios para la educación liberadora. Los escenarios son historias sobre el futuro que nos ayudan a imaginar futuros diferentes al presente. No existe un futuro ideal. Diferentes personas quieren cosas diferentes para el futuro de la educación, y la misma persona puede querer cosas diferentes dependiendo de lo que ocurra en el mundo en general. Al leer los escenarios de la educación liberadora, considere lo que le plantean a usted.



**i** El pronóstico de KnowledgeWorks identifica algunas señales de cambio, eventos recientes que señalan el camino para cada escenario ([disponible en inglés](#)).

## El Futuro Empieza Ahora

Estos escenarios son historias de posibilidades que nos ayudan a tener presente el futuro mientras tomamos decisiones hoy. Utilice los hallazgos que se detallan a continuación para guiar sus próximos pasos.

- Las instituciones públicas con capacidad de respuesta son importantes, pero **la cohesión social es fundamental para la transformación de la educación**. ¿En qué medida las personas de su comunidad reconocen la humanidad de los demás y se muestran dispuestas a trabajar por encima de las diferencias en aras del bienestar mutuo?
- Muchos de los esfuerzos actuales en favor de la equidad educativa pretenden reducir las diferencias entre grupos, pero, a menudo, no abordan la desigualdad desde la raíz. **No es ni una cosa ni la otra; son las dos**. En su comunidad, ¿cómo podría ser un enfoque equilibrado entre la asistencia a corto plazo y la transformación a largo plazo?
- Las prácticas escolares siguen dañando a algunos estudiantes, en parte debido a viejas y persistentes historias sobre raza, educación y oportunidades. **Las narrativas tienen poder**. Desafiar las viejas narrativas y crear otras nuevas puede cambiar lo que la gente cree y la forma en que se produce el aprendizaje. ¿Qué tipo de historias nos ayudarían a reconocer la humanidad plena, el valor y los dones de cada estudiante?

Desmantelar los sistemas y estructuras educacionales opresivos es uno de los mayores retos a los que se enfrentan la sociedad y las partes interesadas en la educación. También, es el más importante. La única manera de hacer frente a estos retos comunes es hacerlo juntos.

## Más Información



Lea más en el pronóstico completo de KnowledgeWorks, ***Imaginando Futuros de la Educación Liberadora*** ([disponible en inglés](#)).



Ponga en práctica estas ideas con las herramientas complementarias, ***Trazando tu Camino Hacia Futuros de la Educación Liberadora*** ([disponible en inglés](#)).



Contáctenos en [foresight@knowledgeworks.org](mailto:foresight@knowledgeworks.org) para que nuestros futuristas profesionales le ayuden a entender las posibilidades futuras.

KnowledgeWorks es una organización nacional sin fines de lucro que trabaja por un futuro del aprendizaje que garantice que cada estudiante se gradúe preparado para lo que viene. Por más de 20 años, hemos colaborado con estados, comunidades y líderes de todo el país para imaginar, construir y sustentar comunidades de aprendizaje dinámicas. Mediante prácticas basadas en evidencia y un compromiso con resultados equitativos, estamos creando el futuro del aprendizaje juntos.